

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»

Директор

школы _____ И.В.Перванаева

Приказ №217 от 14.11.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
АЯ ШКОЛА"
ЛАИШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИКОЛЬСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ЛАИШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
Дата: 2024.09.27.
11:06:14 +03+00

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан,
подлежащих обучению по образовательным программам
дошкольного, начального общего, основного общего
и среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,
подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего
и среднего общего образования в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1	Проведение информационной работы с педагогами школы по использованию в работе методических рекомендаций об организации работы образовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан	Сентябрь	Директор
2	Реализация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР ЗДВР
3	Внесение изменений в Положение о стимулировании педагогов, в локальные акты о промежуточной аттестации детей-мигрантов в период адаптации, в должностные обязанности; проведение родительских собраний, издание приказов по основной деятельности и других распорядительных документов	Август-сентябрь	Администрация
4	Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде, в том числе в рамках системы выявления особых образовательных потребностей	В течение учебного года	ЗДУВР

5	Размещение информации, социальных видеороликов о правах и обязанностях, возможностях для мигрантов на официальных сайтах ОУ, ДОУ.	В течение учебного года	ЗДУВР
6	Обеспечение доступа в сеть Internet.	В течение учебного года	Администрация
7	Изучение опыта социализации и адаптации детей иностранных граждан.	В течение учебного года	Администрация, педагоги
8	Родительское собрание для иностранных граждан, имеющих детей, подлежащих обучению в образовательных организациях.	Каждое полугодие	Администрация, педагоги
Структура мониторинга адаптации			
1	Прием пакета документов	При поступлении ребенка в ОО	ЗДУВР
2	Проведение психолого-педагогического обследования	При поступлении ребенка в ОО	Администрация, педагоги
3	Определение уровня владения русским языком	При поступлении ребенка в ОО	Администрация, педагоги
4	Диагностика актуального уровня развития, готовности к школьному обучению	При поступлении ребенка в ОО	Администрация, педагоги
5	Обсуждение результатов психолого-педагогического обследования с родителями	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
6	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), при необходимости – индивидуальной программы сопровождения (ИПС)	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
7	Работа по ИОМ и ИПС, погружение в языковую среду, расширение круга общения, развитие идентичности через поликультурное обогащение	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
8	Проведение промежуточного тестирования в разговорной форме	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи
9	Проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом-логопедом	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
10	Актуализация в преподавании школьных дисциплин поликультурного аспекта	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи

11	Тестирование с использованием методик толерантности	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи
12	Промежуточный контроль, обсуждение достигнутых результатов, при необходимости – корректировка ИОМ	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи медиации ОО
13	Итоговый контроль достигнутых результатов по направлениям: обучение, общение, культурное обогащение	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи
14	Обсуждение достигнутых результатов с родителями и педагогами	Каждое полугодие	Классный руководитель, педагог
15	Выстраивание по результатам собеседования дальнейшей работы по интеграции ребенка-мигранта в образовательную среду	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог
Способы минимизации рисков			
1	Повышение квалификации сотрудников общеобразовательного учреждения в области адаптации и интеграции детей-мигрантов	В течение учебного года	Администрация ОУ
2	Пополнение библиотечного фонда методической литературой по адаптации детей-мигрантов	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагог-библиотекарь
3	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями, вовлечение в родительские общественные органы управления (советы класса, школы) отцов детей-мигрантов	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
4	Привлечение специалистов из муниципальных психолого-педагогических центров, методических служб	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
5	Привлечение волонтеров (учащихся старших классов, носителей родного языка)	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
Мероприятия по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1	Мониторинг освоения основных образовательных программ и уровня освоения русского языка несовершеннолетними иностранными гражданами, организация коррекционной работы по результатам	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи

	мониторинга. Мониторинг реализации системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних граждан		
2	Диагностика уровня социально-психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи
3	Организация деятельности психолого-педагогической службы по обеспечению социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в микро- и макросреде	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
4	Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
5	Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	Ноябрь	Администрация ОУ, педагоги, психологи
6	Участие в районном фестивале детских юношеских театров «Сайяр»	Март-май	Администрация ОУ, педагоги, психологи
7	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	Ноябрь	Администрация ОУ, педагоги, психологи
8	Проведение Дня родного языка	Февраль, апрель	Администрация ОУ, педагоги, психологи
9	Участие в районном этапе конкурса-фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»	Январь-февраль	Администрация ОУ, педагоги, психологи
10	Подготовка и участие в районном конкурсе «Музыка родного языка», посвященном Международному Дню родного языка	Февраль	Администрация ОУ, педагоги, психологи
11	Участие в этнокультурном фестивале для воскресных школ, и школ с этнокультурным направлением обучения	Октябрь-ноябрь	Администрация ОУ, педагоги, психологи
Анализ реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации			
1	Создание внутришкольной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Август-сентябрь	Администрация ОУ
2	Обеспечение деятельности внутришкольной рабочей группы по вопросам	В течение учебного года	Администрация ОУ

	социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан		
3	Мониторинг реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ	ежегодно (в течение учебного года)	Администрация ОУ, педагоги
4	Анализ реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги
5	Систематизация и анализ опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ОУ	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги

